

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO
(RES-2024-832-CS)**

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN (RESOLUCIONES N°: 2025 - 83 - CD-EXA # UNNE, 2025 - 214 - CS # UNNE, 2025 - 1654 - D-EXA # UNNE, y 2025 - 1707 - D-EXA # UNNE)

- DEPARTAMENTO: INGENIERÍA
- ÁREA: COMPLEMENTOS DE INGENIERÍA
- UNIDAD CURRICULAR: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN (p/las Carreras Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Agrimensura)
- TAREAS ASIGNADAS: NO CORRESPONDE
- CARGO QUE SE CONCURSA: PROFESOR ADJUNTO
- DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE
- CANTIDAD: 1 (UNO)
- MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Prof. ARMANDO OSCAR ACHEM, Prof. GUSTAVO IGNACIO GOMEZ VARA y Prof. ROBERTO JOSE ROMANO
- ESTUDIANTE OBSERVADOR: Sr. PEDRO DANIEL JARA BAEZ.
- POSTULANTES INSCRIPTOS: MARÍA VERÓNICA MARDER
- FECHA: 03/10/25 – Hora: 16

En la ciudad de Corrientes, Capital de la provincia homónima, a los tres (3) días del mes de Octubre de 2.025, a las 16 horas, en la sede de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE, sito en la Av. Libertad 5460, Sala de Reuniones del Departamento de Ingeniería, se reúnen los Profesores Armando Oscar Achem y Gustavo Ignacio Gómez Vara de modo presencial, y el Profesor Roberto José Romano a través de la Plataforma Zoom institucional, todos integrantes del Jurado designado por Resoluciones N° 2025 - 214 - CS # UNNE y 2025 - 1654 - D-EXA # UNNE, para evaluar títulos y antecedentes, planes de actividades docentes, clase pública de oposición de acuerdo con el tema sorteado N° 3: “UNIDAD IV: ESCALA Y ACOTACIÓN”, y la entrevista personal de la postulante inscripta para cubrir un (1) cargo de Profesor Adjunto con dedicación Simple, con funciones en la unidad curricular “SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN (p/las Carreras Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Agrimensura)”, del Área COMPLEMENTOS DE INGENIERÍA, del Departamento de INGENIERÍA de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE.

Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil, Sr Pedro Daniel Jara Baez.

Se presenta la postulante inscripta: Arquitecta MARÍA VERÓNICA MARDER

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura
EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

Grilla de puntuación de antecedentes (Síntesis de puntuaciones):

A partir de los análisis del CV y la documentación probatoria presentados por el/la/los postulante/s, se destaca lo siguiente:

Valoración cualitativa de la labor desarrollada y las actividades docentes:

La postulante es Arquitecta, Especialista en Docencia Universitaria, y acredita haber participado en diversas oportunidades como asistente a cursos y seminarios de actualización y postgrado, conferencias, y workshops, en el ámbito docente y del ejercicio profesional. Se encuentra cursando Diplomaturas Superior y Universitaria del Programa de Formación Docente Continua de la UNNE.

Cuenta con 18 años de antigüedad en la docencia universitaria, habiéndose desempeñado como Ayudante Alumno, Auxiliar Docente de Primera, y actualmente es Jefe de Trabajos Prácticos en Sistemas de Representación, revistiendo el cargo en carácter Ordinario. Registra antecedente como Directora de Adscripción de Ayudante Alumno. Ejerció durante 2 años como Profesora Titular de Sistemas de Representación en la Universidad de la Cuenca del Plata.

Se desempeñó como Jurado Titular de Concurso y Miembro de Comisión Evaluadora de Carrera Docente en la FACENA.

Valoración cuantitativa de las Producciones:

- Formación académica: (40 puntos)
- Formación docente: (93 puntos)
- Actividades de actualización y perfeccionamiento: (9 puntos)
- Trayectoria docente universitaria: (56 puntos; tope en 50 puntos)
- Producción y divulgación en docencia: (0 puntos)
- Trayectoria en investigación científica y/o artística: (0 puntos)
- Producción en investigación científica y/o artística: (0 puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (0 puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (0 puntos)
- Formación de Recursos Humanos: (0 puntos)
- Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (6 puntos)
- Actividades de gestión universitaria: (0 puntos)
- Actividades profesionales: (10 puntos)

Puntaje total obtenido: 208 puntos

Puntaje ponderado: 20,80 puntos (208/10)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

Valoración Cualitativa:

La postulante presenta un plan de actividades de docencia acorde con el cargo y las funciones específicas de un Profesor Adjunto. Es pertinente con los planes de estudios de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Agrimensura.

Comprende la descripción general de la asignatura, una detallada exposición de las competencias asociadas y los resultados de aprendizaje esperados, los objetivos generales y específicos del proyecto de docencia, la programación de las actividades a desarrollar, metodología de enseñanza a aplicar, actividades de evaluación, bibliografía, e incluye la elaboración de materiales educativos.

El plan de actividades docente propuesto resulta ADECUADO para el ejercicio del cargo de Profesor Adjunto con dedicación simple.

Valoración Cuantitativa:

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s (10 p)
2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado (10 p)
3. Desarrollo metodológico centrado en el/la estudiante (10 p)
4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida (10 p)
5. Criterios de selección bibliográfica (10 p)
6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera (10 p)
7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o investigación (No corresponde)
8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la Unidad Curricular y las condiciones institucionales (10 p)

Criterios/indicadores específicos: RES-2025-30-CD

9. Realización de prácticas/visitas para los estudiantes, con el objetivo de complementar el aprendizaje teórico con experiencias prácticas en entornos profesionales (No corresponde)
10. Planteo de desarrollo de valores relacionados con la profesión a través de actividades curriculares y extracurriculares (No corresponde)

Suma de puntos: 70 puntos

Puntaje total: 100 puntos (70/70*100)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

CLASE PÚBLICA:

La clase de la Arquitecta MARÍA VERÓNICA MARDER comenzó con una presentación del tema a desarrollar, enmarcándolo en la asignatura y en la unidad correspondiente del programa. Expuso los objetivos de la clase y los vinculó con los saberes previos de los estudiantes. La propuesta estuvo muy bien organizada, con una secuencia de contenidos presentada de manera gradual y coherente. Presentó los resultados teóricos fundamentales del tema sorteado, para luego exponerlos usando una tableta de manera detallada y rigurosa.

En cuanto a los recursos tecnológicos, utilizó notebook y presentación en PowerPoint. La interacción con los estudiantes fue moderada, sin incluir propuestas de actividades prácticas ni de lecturas complementarias. La bibliografía seleccionada resultó pertinente. Cabe destacar que la docente inició el abordaje del tema con una pregunta situada en el contexto profesional, vinculada al perfil de las carreras.

Al finalizar, hizo referencia a la bibliografía disponible para consultas, incluyendo la guía de la unidad curricular y otros materiales bibliográficos.

Realizó un desarrollo ADECUADO de la Clase Pública, y utilizó el tiempo establecido de 45 minutos.

Valoración Cuantitativa:

1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular (10 p)
2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas (10 p)
3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados (10 p)
4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios (10 p)
5. Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos (10 p)
6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado (10 p)
7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas (10 p)
8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada (10 p)

Criterios/Indicadores específicos: RES-2025-30-CD

9. Presentación del tema de la clase en el contexto profesional (10 p)
10. Propuesta de actividades en el desarrollo de competencias para adquirir desempeños sociales y emocionales adecuados (No corresponde)

Suma de puntos: 90 puntos

Puntaje total: 100 puntos (90/90*100)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

ENTREVISTA PERSONAL

Valoración Cualitativa:

Demuestra excelentes habilidades de comunicación, un conocimiento detallado de su plan de actividades docentes y de la importancia de la asignatura en el plan de estudios de la carrera.

Expresa con entusiasmo su motivación para el rol como docente, y plena comprensión de la relevancia de la unidad curricular en el plan de estudios y puede articular claramente cómo se relaciona con otras unidades curriculares, con las competencias y objetivos de los resultados de aprendizaje, y el perfil profesional.

Su motivación para postular en el cargo se fundamenta en un compromiso manifiesto con la docencia y la formación profesional. Se constata un sólido conocimiento del tema objeto de concurso, así como la presentación de un plan de actividades docentes pertinente, organizado y factible. En relación con la unidad curricular, se valora su relevancia y vinculación dentro del plan de estudios lo que contribuye a la articulación y coherencia de la propuesta formativa.

Valoración Cuantitativa:

1. Habilidad de Comunicación (10 p)
2. Motivación para postular en el cargo (10 p)
3. Conocimiento del tema objeto de concurso (10 p)
4. Conocimiento de su plan de actividades docentes. (10 p)
5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios. (10 p)
6. Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión en caso de mayor dedicación (No corresponde)

Criterios/Indicadores específicos: RES-2025-30-CD

7. Relación de su labor con la formación de recursos humanos en el ámbito profesional (No corresponde)
8. Propuesta de evaluación continua a estudiantes (10 p)
9. Conocimiento de los aportes de la unidad curricular en el ámbito de la profesión (No corresponde)
10. Autoevaluación académica del cumplimiento de la planificación de la unidad curricular (No corresponde)

Suma de puntos: 60 puntos

Puntaje total: 100 puntos (60/60*100)



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

Puntaje total resultante:

Elementos del Concurso	Peso Ponderado	Puntaje Obtenido	Puntaje Ponderado
Títulos y Antecedentes	40%	20,80	832
Clase de Oposición	15%	100	1500
Entrevista	20%	100	2000
Plan de Actividades	25%	100	2500
Total	100%		68,32

DICTAMEN DEFINITIVO:

De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la evaluación de la propuesta presentada, el Jurado propone la designación de la Arquitecta MARÍA VERÓNICA MARDER como PROFESORA ADJUNTA con dedicación SIMPLE en la unidad curricular “SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN”, para las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica, e Ingeniería en Agrimensura, del área COMPLEMENTOS DE INGENIERÍA, del Departamento de INGENIERÍA, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE por el período de seis (6) años *.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 18:00 hs. del día 06/10/2.025 se eleva el presente dictamen.

(*) La RES-2024-832-CS, Art. 84°, inc. c., fija rango del período.



Prof. ROBERTO JOSE ROMANO



Prof. GUSTAVO IGNACIO GOMEZ VARA



Prof. ARMANDO OSCAR ACHEM